

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина(Технологии. Дизайн. Искусство)»

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ГЕОГРАФИИ **на 2021/2022 учебный год**

Вступительный экзамен проводится в виде компьютерного тестирования. Программа вступительного испытания по географии отражает требования, предъявляемые к поступающим по результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Программа испытаний для поступающих в ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» состоит из 3 частей. В первой части содержатся задания основных тематических блоков дисциплины, которые должен знать абитуриент. Задания базового уровня сложности требуют выбора одного ответа из четырех предложенных. Задания повышенного уровня сложности требуют выбора одного или нескольких ответов из предложенных, содержат задания на установление соответствия позиций, задания на установление терминов и понятий, задания на работу со схемами, таблицами, графиками, географическими картами. Третья часть содержит задания высокого уровня сложности, проверяющие умение работать с различными географическими картами, данными метеостанций, статистическими демографическими данными. Ответ на задания третьей части дается в виде короткого численного или текстового ответа, выбора из множества представленных ответов.

Экзамен по географии проводится в электронно-образовательной среде ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н.Косыгина» в соответствии с «Правилами проведения вступительных испытаний на онлайн-платформе университета с использованием программы прокторинга» <https://kosygin-rgu.ru/abiturient/condentrexam.aspx>

Продолжительность экзамена составляет 120 минут.

Работа состоит из 44 заданий: базового уровня сложности — 25, повышенного — 13, высокого — 6.

Перечень элементов содержания, проверяемых на вступительных испытаниях по географии, составлен на основе раздела «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственных стандартов среднего (полного) общего образования по географии.

Максимальное количество баллов за вступительное испытание – 100 баллов, минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 42 балла.

Контрольно-измерительные материалы (экзаменационный билет) включает 3 части:

Часть 1. - Задания № 1 – 25 (базовый уровень) Содержит задания с выбором ответа.

Правильное выполнение каждого задания оценивается 1 баллом.

Часть 2 – Задания № 26 - 38 (повышенный уровень).

Содержит задания на выявление ориентированности абитуриента в основных понятиях. Требуется выделение базовых понятий, установление соответствия позиций.

Правильный ответ на каждое задание оценивается 3 баллами.

Часть 3 – Задания № 39 - 44 (высокий уровень).

Содержит задания на выявление ориентированности абитуриента в основных понятиях. Требуется применение знаний и умений, установление соответствия позиций, умение извлекать необходимую информацию из приведенных карт, таблиц, схем, графиков.

Правильный ответ на каждое задание оценивается 6 баллами.

Максимальное количество баллов за вступительный экзамен – 100 баллов, минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительных испытаний – 42 балла.

ПЕРЕЧЕНЬ РАЗДЕЛОВ И ВОПРОСОВ:

РАЗДЕЛ 1 Источники географической информации	
1.1	Географические модели.
1.2	Географические карты.
1.3	План местности
РАЗДЕЛ 2 Природа Земли и человек	
2.1	Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Природные и природно-антропогенные комплексы
2.2	Биосфера. Разнообразие растений и животных. Почвенный покров. Почва как особое природное образование, условия формирования почв различного типа
2.3	Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат
2.4	Гидросфера. Состав, строение гидросферы. Мировой океан и его части. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота
2.5	Этапы геологической истории земной коры. Геологическая хронология
2.6	Земная кора и литосфера. Состав и строение. Рельеф земной поверхности. Тектоника литосферных плит
РАЗДЕЛ 3 Население мира	
3.1	Динамика численности населения Земли и крупных стран. Концепция демографического перехода. Географические особенности воспроизводства населения мира. Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Демографическая политика
РАЗДЕЛ 4 Природопользование и геоэкология	
4.1	Природные ресурсы. Основные виды природных ресурсов, их размещение
4.2	Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства
РАЗДЕЛ 5 Регионы и страны мира	
5.1	Многообразие стран мира. Основные типы стран
5.2	Современная политическая и физическая карта мира
5.3	Столицы и крупные города
5.4	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира
РАЗДЕЛ 6 Хозяйство России	

6.1	Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов
6.2	География отраслей промышленности
6.3	Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ:**Часть 1.**

Выполните задание, выбрав правильный ответ.

Какой пролив разделяет Африку и Европу?

1. Ла-Манш
2. Гибралтар
3. Магелланов
4. Дрейк

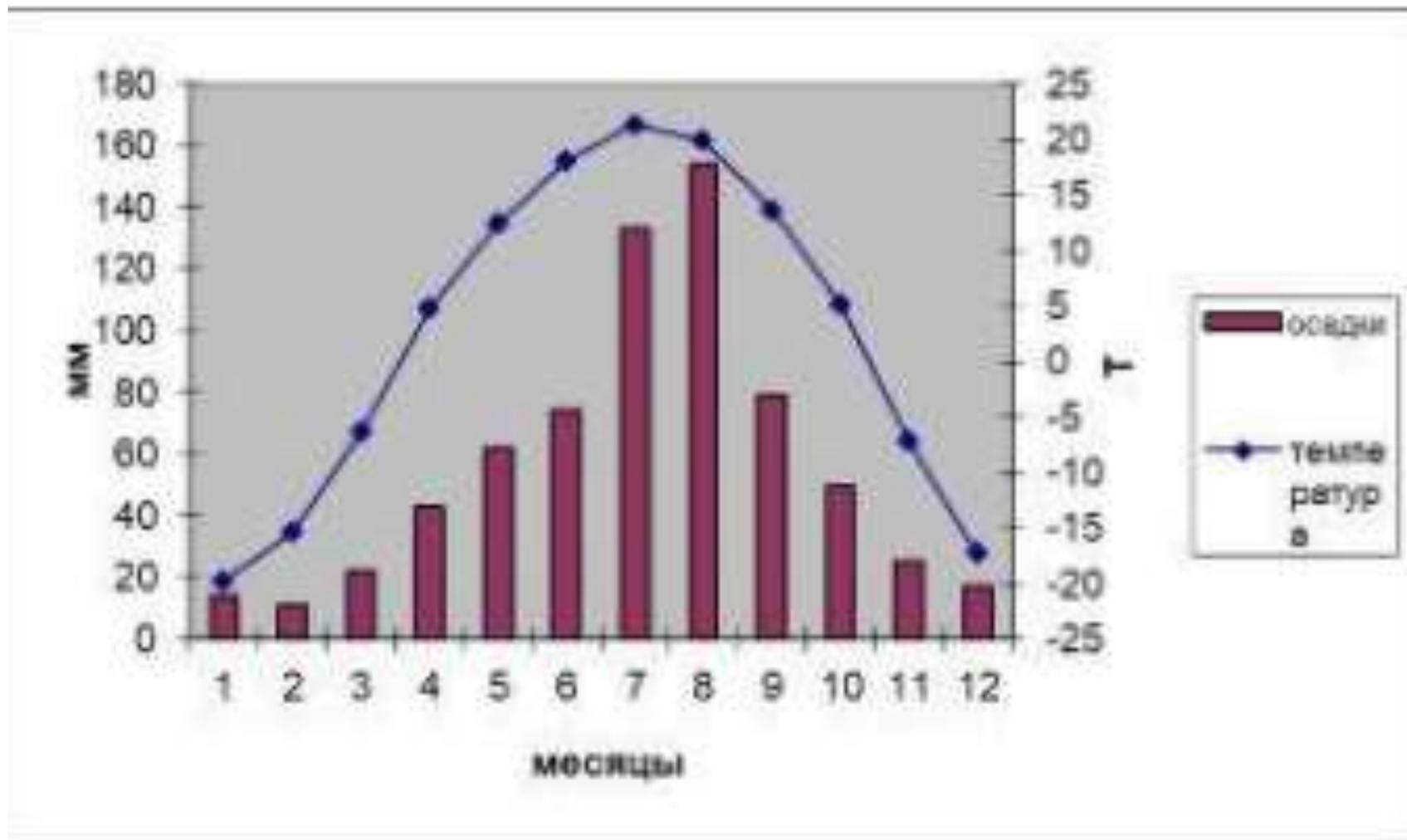
На границах каких литосферных плит расположены Гималайские горы?

1. Африканской и Атлантической
2. Евроазиатской и Индо-Австралийской
3. Евроазиатской и Африканской
4. Антарктической и Индо-Австралийской

Часть 2.

Установите соответствия

Ветра, идущие из тропиков к экватору	Бриз
Ветра, дующие между тропиками круглый год.	Западные ветры
Преобладающие ветра, дующие в умеренном поясе примерно между 35 и 65 градусами северной и южной широты	Пассаты
Местный ветер с суточной периодичностью	Муссоны



Пользуясь рисунком, определите, в каком климатическом поясе находится пункт, каков его тип климата.

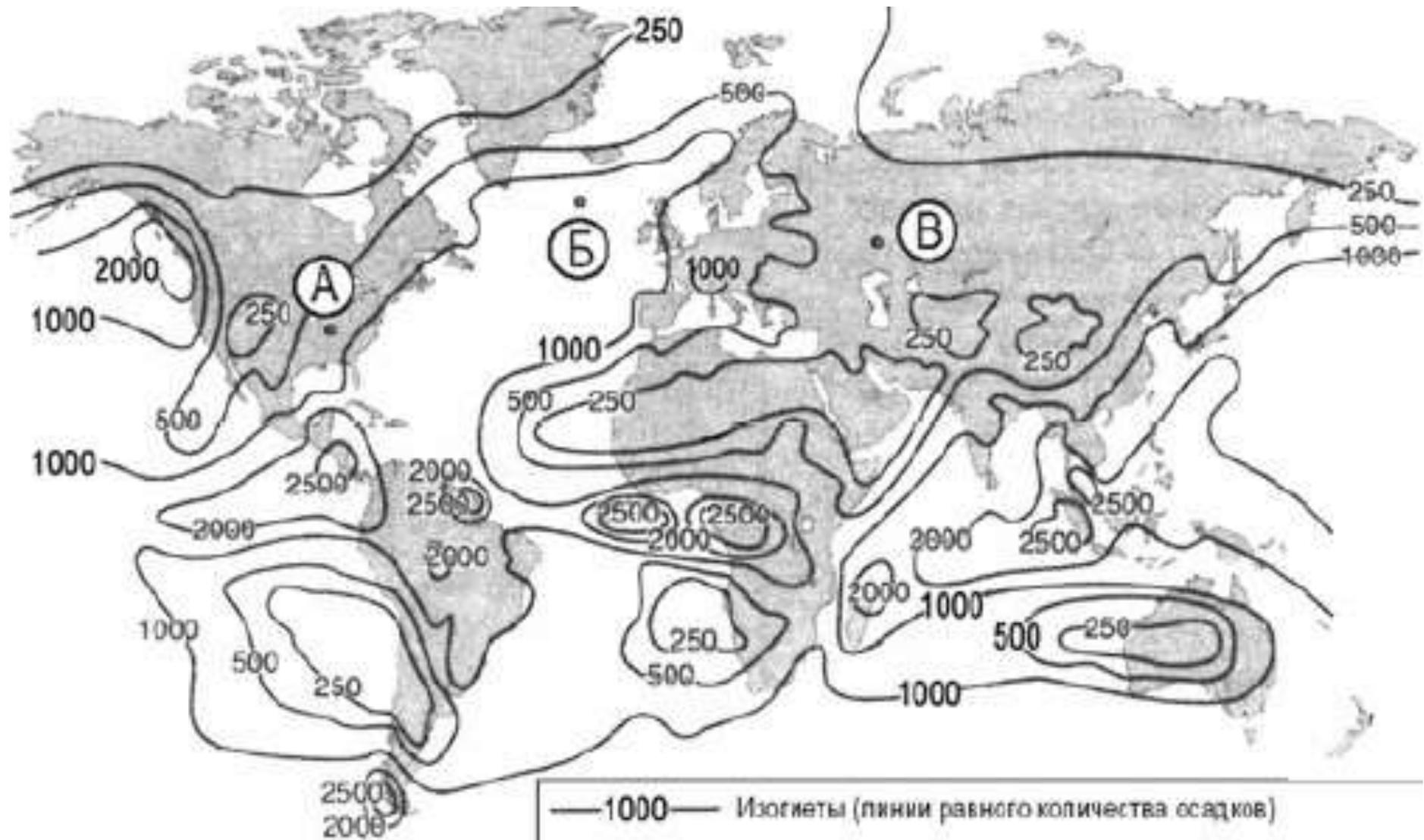
1. Умеренный пояс - мусонный
2. Умеренный пояс - резко континентальный
3. Субтропический пояс - средиземноморский
4. Тропический пояс - континентальный

Часть 3.

Используя данные таблицы, определите показатель естественного прироста населения (в ‰) в 2011 г. для Пермского края. При расчётах используйте показатель среднегодовой численности населения. Запишите решение задачи. Полученный результат округлите до десятых долей промилле.

Численность и естественный прирост населения Пермского края

Показатель	2010 г.	2011 г.	2012 г.
Численность постоянного населения на 1 января, человек	2 641 016	2 633 550	2 631 073
Среднегодовая численность населения, человек	2 637 570	2 632 312	2 633 176
Естественный прирост населения, человек, значение показателя за год	-3067	-1670	1478



С помощью карты сравните среднегодовое количество осадков в точках, обозначенных на карте буквами А, Б, В. Расположите эти точки в порядке увеличения количества осадков, выпадающих в них.

Критерии оценки выполнения заданий

Часть 1. Задания № 1 - № 25.

Правильный ответ за каждое выполненное задание оценивается 1 баллами. Максимальное количество баллов по 1 части – 25.

Часть 2. Задания № 26 – 38.

Правильный ответ за каждое выполненное задание оценивается 3 баллами. Максимальное количество баллов по 2 части – 39.

Часть 3. Задания № 39 – 44.

Правильный ответ за каждое выполненное задание оценивается 6 баллами. Максимальное количество баллов по 3 части – 36.

Общее максимальное количество баллов по всем заданиям – 100.

Список рекомендуемой литературы для подготовки:

1. География : пособие для поступающих в вузы / [В. П. Максаковский и др.]. - 8-е изд., стер. - Москва : Дрофа, 2010. - 478 с.
2. География. Науки о Земле : учебник для 11 класса общеобразовательных организаций : углублённый уровень / Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевский. - Москва : Русское слово - учебник, 2019. - 439 с.
3. География. Углублённый уровень. 10 класс : учебник / В. Н. Холина. - 9-е изд., перераб. - Москва : Просвещение, 2021. - 496 с.

Ссылки на интернет-ресурсы

<https://world-geography-games.com/> - Сайт «World Geography Games» содержит интерактивные картографические игры, стимулирующие расширение географических знаний обучающихся. Викторины включают в себя вопросы о странах, столицах, флагах, регионах, водоемах, горах и другие темы.

<http://www.rosolymp.ru/> - Всероссийская олимпиада школьников.